

**Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик»
за 2016 – 2017 учебный год**

Общие сведения

Дата основания: 12.12.2012 г.
Юридический адрес: 678170, РФ,
Республика Саха (Якутия), г. Мирный,
улица Ленина д. 14 «А».
Телефон-факс: 8 (41136) 9-05-27
Адрес электронной почты:
almazik@anodo.ru

Web-сайт: <http://www.almazik.org>

Режим работы управления АН ДОО
«Алмазик»: с 08.00 до 17.30 ч.

Образовательная деятельность
в Автономной некоммерческой
дошкольной образовательной



организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик») осуществляется на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия) № 0356 от 20.10.2014 г. серия 14 Л 01 № 0000086, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом АН ДОО «Алмазик».

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства здравоохранения РС (Я) № ЛО-14-01-001507 от 28.11.2014 года серия ЛО-14 № 0000576, в соответствии с требованиями Закона РФ № 99-ФЗ от 04.05.2011 года «О лицензировании отдельных видов деятельности», Постановления Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 «О лицензировании медицинской деятельности», Приказа Минздрава России от 11.03.2013 N 121н «Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной помощи...».

Охват детей дошкольным образованием в детских садах АН ДОО «Алмазик»

В составе АН ДОО «Алмазик» 27 детских садов – филиалов, расположенных в Мирнинском и Ленском районах Республики Саха (Якутия).

Группы в детских садах АН ДОО «Алмазик» имеют общеразвивающую и оздоровительную направленность.

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество).

Режим работы филиалов:

Детские сады АН ДОО «Алмазик» функционируют в режиме пятидневной рабочей недели:

- с 07.00 до 19.00 – 11 детских садов;
- с 07.30 до 18.30 – 13 детских садов;
- с 8.00 до 18.00 – 2 детских сада;
- круглосуточно – 1 детский сад.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РС (Я).

Сведения о количестве и наполняемости групп

В 2016 – 2017 учебном году было укомплектовано 182 группы. Из них:

- 31 группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности с дневным пребыванием;

- 134 группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 8 лет с дневным пребыванием;
- 7 групп оздоровительной направленности с дневным пребыванием;
- 4 группы оздоровительной направленности с круглосуточным пребыванием;
- 6 разновозрастных групп общеразвивающей направленности с дневным пребыванием.

год	плановая наполняе мость	Количество детей по возрастным группам					итого
		ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	
2013-2014	4129	646	869	936	889	843	4183
2014-2015	3859	685	844	895	952	839	4215
2015-2016	4142	782	919	919	917	911	4448
2016-2017	4147	754	1012	897	930	818	4411

На текущий момент существует запрос со стороны населения на создание групп общеразвивающей направленности для детей с 1,5 лет.

Аналитическая часть

Органы управления и контроля АН ДОО «Алмазик»:

- Попечительский совет;
- Исполнительный директор;
- Ревизионная комиссия;
- Родительский комитет филиала;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет АН ДОО «Алмазик».

Особенностью управления образовательной организацией в современных условиях является необходимость привлечения к решению проблем образования органов управления как внутри детского сада (педагогический совет детского сада, ПМПк, творческие группы др.), так и на уровне АН ДОО «Алмазик».

В 2016-2017 учебном году **основные направления деятельности** АН ДОО «Алмазик», ориентировали работу специалистов дошкольного образования на:

1. реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
2. совершенствование системы методического сопровождения образовательной деятельности в детских садах и более активное внедрение современных образовательных технологий;
3. повышение профессиональной компетентности педагогов и поддержка образовательной инициативы;
4. обеспечение удовлетворенности родителей качеством образования;
5. создание условий педагогических работников организации для обеспечения результативности участия воспитанников детских садов в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных профессиональных конкурсах, и фестивалях.

Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиалах осуществляется согласно утвержденной основной образовательной программе (ООП) детского сада, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования и ряда парциальных программ.

ООП детского сада определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду, обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Специалисты дошкольного образования осуществляют деятельность по рабочим программам.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и регламентируется учебным планом.

Примерные образовательные программы дошкольного образования и парциальные программы, реализуемые в детских садах – филиалах АН ДОО «Алмазик»

Примерные образовательные программы ДО	Парциальные программы
• Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой • Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под ред. Е.В. Соловьевой, С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик • Примерная основная образовательная программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой • Примерная основная образовательная программа «Мир открытий» под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой	Программа музыкального воспитания «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Программа дошкольной подготовки по математическому развитию детей «Школа 2000» под ред. Л. Г. Петерсон. Программа математического развития детей дошкольного возраста под ред. Л.Г. Петерсон. Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ты-мы» под ред. О.Л. Князевой. «Ребенок в мире поиска» - программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста под ред. О.В. Дыбиной. «Эркээйи» - программа по приобщению к якутской нац. культуре под ред. А.П. Оконешниковой. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой. Программа «Социокультурные истоки» под ред. И. А. Кузьмина. Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота, радость, творчество» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Программа театрализованной деятельности «Театр-творчество-дети» под ред. Н.Ф. Сорокиной, Р.Т. Миланович. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой. Программа «Музыкальные шедевры» под ред. О.П. Радыновой. Программа «ОБЖ» под ред. Л.К. Избековой. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. «Ойор тэбэр оёо саастан» под ред. Л.К. Избековой. Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой. Программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек здоровья» под ред. М.Ю. Картушиной. «Воспитание у детей правильного произношения, и подготовка к обучению грамоте» под ред. И.И. Каратаевой. Программа «Физическое воспитание в детском саду» под ред. Э.Я. Степаненковой.

	Программа обучения плаванию в детском саду под ред. Е.К. Вороновой. Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой. Комплексная программа физического воспитания для дошкольных учреждений Республики Саха (Якутия). Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй» под ред. М.Л. Лазарева. Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей под ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей под ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой. Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком под ред. Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной.
--	--

Сведения о выпускниках детских садов

Всего выпускников:	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	753	100	839	100	877	100	890	100
Поступили в школу с углубленным изучением предмета	105	13,9	114	13,6	91	10,4	113	12,7
Классы коррекционно-реабилитационного обучения			1	0,1	3	0,3	3	0,3
Массовая школа (общеобразовательные классы)	648	86,1	724	86,3	733	88,1	774	87

С целью охраны и укрепления здоровья детей в АН ДОО «Алмазик» реализуется подпрограмма «Здоровье», рассчитанная на 2014-2020 гг.

Основными направлениями подпрограммы «Здоровье» на 2014-2020 годы являются мероприятия, направленные на достижение медицинской службой АН ДОО «Алмазик» индикативных показателей по снижению заболеваемости детей с острой и хронической патологией.

Подпрограмма «Здоровье» подразумевает комплексное осуществление:

- санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- организации сбалансированного, энергетически полноценного, витаминизированного диетического питания;
- надлежащего оснащения медицинских кабинетов необходимым оборудованием;
- своевременного обучения и повышения квалификации медицинского персонала детских садов;
- тесного взаимодействия с учреждениями здравоохранения МЗ РФ, расположенных на территории Мирнинского и Ленского районов;
- введения дополнительных платных медицинских услуг;
- проведения плановой работы по иммунопрофилактике инфекционных болезней.

Организация коррекционной работы

В 2016-2017 учебном году в штат АН ДОО «Алмазик» дополнительно введены пять педагогов-психологов и учитель-логопед, которые обеспечивают диагностико-коррекционное и психолого–медико-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями, исходя из реальных возможностей детского сада с учетом возрастных, индивидуальных физических и психологических особенностей, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Количество	Мирнинское отделение	Удачинское отделение	Айхальское отделение	г. Ленск	Всего по АН ДОО «Алмазик»
Учителей-логопедов	4	3	2	1	10
Педагогов-психологов	3	1	1	1	6

Результативность работы дошкольных логопедических пунктов

	Принято на логопункт	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	Выбыло
2013 – 2014 уч. год	252	74	134	11	30	222
2014 – 2015 уч. год	245	68	155	3	19	226
2015 – 2016 уч. год	234	65	154	0	16	219
2016 – 2017 уч. год	267	119	137	2	9	258

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В 2016-2017 учебном году детскими садами была организована совместная работа с организациями культуры и спорта МО «Мирнинский район» и АК «АЛРОСА» (ПАО).

Организация	Мероприятие
ДС «Кимберлит» г. Мирный	Спортивное мероприятие, посвящённое «Дню защитника Отечества»
Детская городская библиотека г. Мирный	Экскурсии «Юный читатель», «Книги - наши лучшие друзья»
	Выставка «Наши любимые сказки»
	Литературные праздники, посвященные детским писателям
	Литературные встречи: «Среди незатейливых строчек», «Пушкинские чтения»
ЦДОД г. Мирный	Конкурс «Праздник хомуса»
ДК «Алмаз», г. Мирный	Второй открытый фестиваль-конкурс красоты и творчества «Созвездие девы»
	Экскурсии в ДК «Алмаз» на репетицию детской театральной студии «Эксперимент»
МБУ ДО «Детская школа искусств»	Посещение выставок

МБУ ДО «Детская музыкальная школа»	Традиционный отчетный апрельский концерт с участием выпускников детского сада – учеников музыкальной школы
МКУ «Управление спорта, культуры и молодежной политики» МО «Город Мирный»	Выставка-сушка детских работ «Символ России», приуроченной ко Дню Государственного флага Российской Федерации
Дворец спорта «Молодежный» п. Алмазный	Участие детей в традиционных спортивных мероприятиях: «Веселые старты», «Мама, папа я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры», «Велосипедные гонки»
МБУ ДО «Детская музыкальная школа» п. Алмазный	Творческие концерты
Пожарная часть с. Арылах	Беседы, видеоролики о пожарной безопасности
Сельская библиотека с. Арылах	Тематические беседы, викторины, конкурс рисунков
МБУ ДО «Школа искусств» с. Арылах	Концерты на базе детского сада учеников школы искусств.
МБУ «Физкультурный комплекс» с. Арылах	«Веселые старты» с участием детей старшего возраста и отцов
ДК «Туой-Хая», с. Арылах	Отчетный концерт детского сада
МКУ «Сельский дом культуры» с. Тас-Юрях	Участие детей и работников детского сада в концертах, различных мероприятиях
Библиотека с. Тас-Юрях	Посещение книжных выставок, участие в викторинах, экскурсиях
Этнокультурный центр «Биракан», с. Сюльдюкар	Совместные мероприятия по вокалу с сельским домом культуры, посещение библиотеки
МБУ ДО «ЦДО» г. Удачный	Районный семинар – практикум «Современные формы взаимодействия с семьей как средство создания единого образовательного пространства»
	V районный фестиваль детского творчества «Искорка»
	Выставка «Новогодняя игрушка»
	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Дети детям»
МБУ ДО ДШИ г. Удачный	Отчетный концерт «Музыка в наших сердцах»
УО КСК АК «АЛРОСА» (ПАО) МО «Город Удачный»	Личное первенство по спортивному плаванию
	Открытый турнир по фигурному катанию на коньках на Кубок «Полярный круг»
КСК ТО «Кристалл» Музыкальная школа ЦДОД	V районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» в рамках творческого проекта «Путешествие в прекрасное»
МО «Город Удачный»	Спортивное мероприятие совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»
	«Звуковичок» городской конкурс - игра
	Квест «День детства»
АО КСК п. Айхал	Открытое Первенство по спортивному плаванию «Новогодние старты» среди школьников
Центр детского дополнительного образования «Надежда» п. Айхал	Совместное проведение конкурсов детского творчества, мероприятий, фестивалей Участие детей в кружковой деятельности ЦДОД

	Конкурс чтецов «Будет вечно жить героев слава»
	Творческий конкурс «планета детства»
	Конкурс «Покорители космоса»
	Творческий конкурс «Когда часы двенадцать бьют»
Дом культуры «Северное сияние», п. Айхал	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Планета детства»
	Конкурс рисунков «Взгляд из детства»
	Конкурс чтецов. «Люблю тебя моя Россия», «В Россию с детства я влюблён»
	Театрализованные представления для детей «Заюшкина избушка», «Теремок»
	Праздничный концерт «Алмазные грани», посвященный 25-летию АК «АЛРОСА»
Детская библиотека, п. Айхал	Выставки-показы новинок детской литературы
	Знакомство с творчеством детских писателей. Беседы
	Экскурсия «Работа экскурсовода»
	Литературные вечера: «Веселый друг детей – С.Я. Маршак», «Этих дней не смолкнет слава...»
Историко – краеведческий музей, п. Айхал	Конкурс стихов «Моя Родина – Россия»
	Посещение выставок «К юбилею посёлка», «Общины посёлка», «Русский и Якутский быт», «Воинской доблести и славы»
	Экскурсии в музей по определенной тематике.
Детская музыкальная школа, п. Айхал	Концерт для детей детского сада.
	Выставки-показы художественного отделения ДМШ
	Музыкально–литературная викторина «Волшебный мир книг»
Музей Амакинской геолого-разведочной экспедиции	Посещение музея, знакомство с экспонатами и биографиями знаменитых первооткрывателей.
МО «Поселок Айхал»	Конкурс на лучшее оформление колонн среди предприятий и организаций МО «Поселок Айхал», участвующих в праздничном первомайском шествии
	Конкурс чтецов «Для мира воевал солдат»
	Выставка-конкурс «Новогодняя игрушка»
Детская библиотека, г. Ленск	Тематические встречи «Юный читатель»
	Участие детей в городском конкурсе «Читающий детский сад- 2017»
	Литературная викторина, посвященная Году экологии
	«Ысыах, знакомство с культурой и бытом саха»
	Благотворительные выступления для инвалидов и ветеранов
	Викторина «Дикие животные»

Православный храм	Участие детей в конкурсе «Рождественская песня»
Развлекательный городской центр «Спектр»	Бал главы МО Город Ленск» для дошкольников
МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», г. Ленск	Городской спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»
	Городские соревнования по лыжным гонкам «Спортивная семья»
МБУ ДО «Детская школа искусств», г. Ленск	Экскурсия в «Школу Искусств»
	Отчетный концерт выпускников
Центральная библиотека, г. Ленск	Посещение выставочного зала картин местных художников
ЦДНТ, «СЭРГЭ»	Выставки детских рисунков и поделок
Дворец культуры «Юность»	Районный фестиваль художественного чтения «Живое слово»
Краеведческий музей	Тематические встречи «Птицы нашего края», «Предметы быта и ремесел коренных жителей республики Саха (Якутии)»
МКУ «ЛРУО»	Интеллектуальный конкурс «Эрудит», соревнования по шашкам, шахматам
	Районный конкурс чтецов «Моя Якутия»

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников в АН ДОО «Алмазик» организуется как необходимое условие успешного развития ребенка и строится на основе *взаимного уважения и добровольности*.

Задачи	Формы	Результат
Информационно-аналитические формы взаимодействия с родителями		
Изучение и анализ потребностей и запросов социума в сфере дошкольного образования	Анкетирование, социологический опрос, работа с письмами и обращениями	Банк данных для планирования и реализации запросов и потребностей родительской общественности
Познавательные формы взаимодействия с родителями		
Просвещение родителей в вопросах образования и развития детей: знакомство родителей (законных представителей) с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания	Организация консультативных пунктов, организация и проведение массовых мероприятий (семинары, конференции, собрания, творческие встречи, практикумы, лекции, дискуссии, «круглый стол», и т.д. с родительской общественностью), функционирование семейных гостиных, клубов для родителей, проведение дней открытых дверей	Реализация просветительской работы и создание условий для формирования у родителей потребностей в качественных образовательных услугах и повышение педагогической компетентности родителей

Досуговые формы взаимодействия с родителями		
Установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами	Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования), выставки работ, совместные экскурсии	Приобщение родителей к мероприятиям детского сада, преодоление барьера недоверия родителей к детскому саду.
Письменные формы взаимодействия с родителями		
Решение вопросов по индивидуальным запросам родителей	Записки, личные блокноты, письменные отчеты	Практические рекомендации, индивидуальные беседы, консультации
Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями		
Обеспечение открытости и доступности	Подготовка, систематизация и регулярное обновление информационных материалов для размещения на информационных стендах детских садов и на сайте АН ДОО «Алмазик».	Открытость и общедоступность информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности детских садов.

Результативность участия родителей в мероприятиях детских садов АН ДОО «Алмазик»

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Активные участники	45%	48%	51%	63%
Пассивные участники	20%	18%	17%	15%
Наблюдатели	35%	34%	32%	22%

Удовлетворенность родителей работой детского сада



В октябре 2016 года в АН ДОО «Алмазик» прошел конкурс семейных проектов «Наша творческая семья», целью которого было создание условий для повышения эффективности семейного воспитания через совместную творческую деятельность детей и родителей.

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях детских садов указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

Условия осуществления образовательной деятельности

Условия, созданные в филиалах АН ДОО «Алмазик», обеспечивают всестороннее развитие личности воспитанников на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Организация образовательного пространства детских садов, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Для успешной организации развивающей предметно-пространственной среды в 2016 – 2017 учебном году, учитывая потребности детских садов, были приобретены развивающие игры и пособия, игрушки, а также спортивный инвентарь для реализации основных образовательных программ детских садов.

В целях приобщения дошкольников к разнообразным видам музыкальной деятельности: восприятие музыки, развитие вокальных способностей, ритмика, игра на детских музыкальных инструментах, знакомство с начальными элементами музыкальной грамоты приобретены детские музыкальные инструменты и десять пианино Yamaha Arius.

Для знакомства воспитанников с основами программирования, развития их конструкторских способностей закуплены конструкторы LEGO классические и конструкторы Lego WeDo.

Для внедрения в образовательную деятельность детских садов интерактивных технологий приобретены: два интерактивных стола, две интерактивные песочницы и десять интерактивных досок.

Также приобретены печатные и электронные издания, включающие:

- методическую литературу;
- наглядно-дидактические игры и пособия;
- электронные пособия.

Групповые помещения укомплектованы необходимой детской мебелью и игровыми модулями, а также ТСО для организации образовательной деятельности.

Территория всех детских садов озеленена и благоустроена. На территории каждого детского сада созданы условия для игровой деятельности на прогулке: участки оснащены теньевыми навесами-верандами, малыми архитектурными формами, песочницами, имеются спортивные площадки, эколого-развивающие комплексы.

Наличие специализированных помещений для организации образовательной деятельности

Назначение	Функциональное использование	Количество д/с, имеющих помещения
Физкультурный зал	Для организации физкультурно-оздоровительной работы, проведения утренней гимнастики, занятий физической культурой, спортивных развлечений, праздников, досугов	20
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, досугов, концертов, спектаклей	21
Совмещенный зал для занятий музыкальной деятельностью и физической культурой	Для организации физкультурно-оздоровительной работы, проведения утренней гимнастики, занятий музыкальной деятельностью, физической культурой, спортивных и музыкальных развлечений, праздников, досугов, концертов, спектаклей	4
Бассейн	Для организации плавания детей	8
Зимний сад	Для организации педагогических мероприятий по познавательному развитию и общения воспитанников с объектами живой природы	8
Логопедический кабинет	Для проведения коррекционной работы с воспитанниками	19
Кабинет педагога-психолога	Для проведения коррекционной работы с воспитанниками	7
Экологическая комната	Для организации педагогических мероприятий по экологическому образованию.	3
Экологическая комната с фитобаром	Для организации презентаций, образовательных модулей, бесед с целью знакомства с основами экологического образования.	3
Фитобар	Для профилактики простудных, инфекционных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы	9
Мини-музей: • русской культуры; • якутской культуры; • обрядовой куклы; • «С чего начинается Родина» и др.	Для организации мероприятий по ознакомлению с окружающим миром	44
Учебный класс	Для организации педагогических мероприятий, родительских мероприятий, педсоветов, мастер-классов, «круглых-столов» и др.	7

Изостудия	Для организации педагогических мероприятий по художественно-эстетическому развитию воспитанников	2
Кабинет познавательного развития	Для организации педагогических мероприятий по познавательному развитию воспитанников	1

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории филиалов

В целях обеспечения безопасного пребывания детей детские сады оснащены средствами противопожарной защиты и системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Планы эвакуации, первичные средства пожаротушения расположены в соответствии с установленными нормами.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности во всех детских садах установлены технические средства охраны и доступа (видеонаблюдение и домофоны), заключен договор на охрану объектов и обслуживание технических средств охранной, пожарной и тревожной сигнализацией.

Открытость и доступность дошкольного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в детских садах сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности. Созданы информационные стенды о введении и реализации ФГОС ДО.

Основные направления деятельности по обеспечению открытости и доступности АН ДОО «Алмазик»:

- развитие системы информирования населения и получения обратной связи, обеспечение полноты и своевременности размещения информации, удобство использования (работа сайта);
- создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- организация и проведение досуговых мероприятий, конкурсов, акций с участием семей воспитанников;
- расширение взаимодействия с различными организациями и социальными партнерами (организация совместных мероприятий с общественными организациями города);
- организация взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам информирования населения о деятельности АН ДОО «Алмазик»;
- расширение системы электронного документооборота в АН ДОО «Алмазик»;
- создание условий по обеспечению информационной безопасности.

В 2016 – 2017 учебном году была проведена большая работа по обновлению структуры, дизайна и содержания сайта АН ДОО «Алмазик».

Медицинская деятельность

Содержание детей в детских садах организовано согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В детских садах созданы оптимальные условия для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности воспитанников. Внедряются программы оздоровления детей с целью повышения защитных сил детского организма.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в АН ДОО «Алмазик» разработана система профилактической и коррекционной работы, включающая в себя (в зависимости от условий детского сада):

- ультрафиолетовое облучение;
- воздушные и солнечные ванны;
- умывание лица и рук прохладной водой;
- полоскание горла отварами трав, морской солью и др.;
- обливание ног водой контрастных температур;
- плавание в бассейне;
- ходьба босиком по влажным солевым дорожкам;
- лечебные ванны по назначению врача;
- физиотерапевтические процедуры после перенесенного острого заболевания.
- регулярные физические упражнения с элементами дыхательной гимнастики;
- утренняя гимнастика;
- прогулки на свежем воздухе;
- спортивные развлечения, подвижные игры;
- физкультминутки;
- дыхательная гимнастика;
- массаж;
- витаминотерапия;
- фитотерапия: орошение зева травами, прием отваров внутрь, ингаляции с травами, фитованны, использование фитонцидов (чесночно-луковые букетики).

По назначению врача-педиатра дети получают адаптогены и биостимуляторы (элеутерококк, и др.), а также иммуностимуляторы: иммунал, бронхомунал, эхинацея и др.

В целях повышения эффективности оздоровительных мероприятий, совершенствования качества работы медицинских кабинетов и проведения их оснащения в соответствии с современными стандартами проводится техническое перевооружение медицинских блоков. В 2016 году в рамках второго этапа закуплено на все детские сады 34 наименования медицинской техники, включая медицинскую мебель, медицинские холодильники, физиотерапевтическое оборудование, облучатели-рециркуляторы последнего поколения, на сумму 646605,00 руб. В 2017 г. предусмотрено 646035,00 рублей на закупку 32 единиц медицинской техники и инструментария.

С целью контроля за санитарным режимом и безопасностью детей разработаны и утверждены программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил. Заключены договоры с Центром гигиены и эпидемиологии в РС(Я) по контролю за безопасностью готовых блюд, питьевой воды, качеством проведения уборок помещений, приготовлением дезинфицирующих растворов, проверки соответствия заявленной в меню калорийности, вложению сухих веществ в готовые блюда для детей, проведению дератизации, дезинсекции, дезинфекции, гигиенической аттестации работников. В 2016 году на осуществление санитарно-эпидемиологических мероприятий по договорам израсходовано порядка 6,2 млн. руб.

В детских садах осуществляется динамический контроль за развитием и состоянием здоровья детей, мониторинг здоровья. Проводится анализ ежемесячной заболеваемости, посещаемости, калорийности питания, ежеквартальные отчеты по работе физиокабинетов, отчеты по профилактическим мероприятиям, по группам здоровья, по профилактическим осмотрам, по профилактическим прививкам, по хронической патологии.

Качество питания

В детских садах АН ДОО «Алмазик» организовано пятиразовое питание, сбалансированное по составу и калорийности, на основе примерного двадцатидневного цикличного меню, разработанного на основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. Ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Все профилактические мероприятия и оздоровление детей проводится согласно разработанным планам оздоровления в каждом детском саду. Основной акцент делается на закаливающие процедуры, соблюдение двигательного режима, рационального питания детей, витаминизацию третьих блюд. Дети во всех садах регулярно принимают кислородные коктейли. Физиотерапия проводится в садах, где организованы физиокабинеты.

Анализ заболеваемости, посещаемости АН ДОО «Алмазик» 2016г.								
Показатели	Всего		до 3 лет		3-5 лет		6-7 лет	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Общая заболеваемость	13603	110853	3507	30191	8237	66489	1859	14173
ОРВИ, грипп	11063	88776	2873	24379	6665	52961	1525	11436
Пневмония	55	732	19	251	32	434	4	47
Бронхит	803	8383	256	2768	471	4846	76	769
Бронхиальная астма	35	397	6	71	21	217	8	109
Ангина	379	3233	86	784	246	2061	47	388
Ветряная оспа	122	1064	21	167	91	798	10	99
Краснуха	0	0	0	0	0	0	0	0
Эпидемический паротит	0	0	0	0	0	0	0	0
Скарлатина	13	159	3	18	9	130	1	11
Паразитарные заболевания	0	0	0	0	0	0	0	0
Дизентерия	0	0	0	0	0	0	0	0
ОКИ	3	26	0	0	3	26	0	0
Травма	62	579	6	58	43	396	13	125
Прочие всего:	1103	7901	243	1766	677	4837	183	1298
Болезни ЖКТ	327	2036	78	492	196	1161	53	383
Болезни МПС	45	448	8	82	28	269	9	97
Болезни НС								
Болезни ЭС								
Болезни глаз и прид.	254	1786	61	378	152	1135	41	273
Болезни уха	230	1798	47	391	141	1103	42	304
Болезни кожи	233	1729	46	401	152	1111	35	217
Болезни крови	14	104	3	22	8	58	3	24
Показатели	Всего		до 3 лет		3-5 лет		6-7 лет	
Пропущено дней по болезни	110853		30191		66489		14173	
Среднесписочный состав	4255,3		711,8		2793,7		749,8	
Пропущено дней всего	337433		53704		229256		54473	
Проведено дето/дн. всего	604319		81309		402752		120258	
Число пропусков на 1 восп. по болезни	26,1		42,4		23,8		18,9	
Средняя продолжительность 1 заболевания	8,15		8,61		8,07		7,62	
Количество случаев на 1 ребенка	3,2		4,9		2,9		2,5	
Индекс здоровья	20,5		6,4		7,1		17,4	
ЧБД	201		33		131		23	

Основной процент острой заболеваемости – ОРВИ, грипп, на втором месте болезни органов дыхания, на третьем – болезни ЛОР-органов, ЖКТ (желудочно-кишечного тракта) и ветряная оспа, которая пока относится к неуправляемым инфекциям.

Показатели заболеваемости – количество дней пропусков по болезни, в среднем составляет 26,1 дня. По РФ это показатель равен – 25 дням. Дети до трех лет болеют чаще. Средняя продолжительность заболевания одного случая равна - 8,15, что тоже является неплохим показателем (в среднем по России этот показатель около 10 дней). Количество случаев заболеваний на одного ребенка в год – 3,2 случая. Этот показатель соответствует нашим климатическим условиям проживания. Процент часто болеющих детей – 3,5%. Это тревожный показатель, как подтверждение ухудшения состояния здоровья детей в популяции дошкольного возраста.

Анализ групп здоровья

Оценка состояния здоровья детей по группам здоровья в динамике:

группа здоровья	Начало 2016	Конец 2016
I	990	1099
II	3309	3231
III	361	322
IV	23	23
всего	4683	4675
улучшили группу	368	
ухудшили группу	237	
без изменений	3801	

По данным таблицы основная группа детей относится ко 2 группе здоровья, что является показателем наличия у детей функциональных отклонений в состоянии здоровья. Большой показатель имеющихся нарушений в организме у детей это – кариес. Стоматологическая профилактика силами муниципальных организаций здравоохранения недостаточна.

Профилактические прививки за 2016 год

Наименование	Подлежало	Привито	%
1	2	3	4
АКДС	39	38	97,4
АДСм	613,0	524,0	85,5
Полиомиелит	149,0	148,0	99,3
Корь	1123,0	1058,0	94,2
Паротит	1123,0	1058,0	94,2
Краснуха	1124,0	1047,0	92,2
БЦЖ	77,0	64,0	83,1
Грипп	3594,0	2831,0	78,8
Превенар (пневмококковая инф)	11,0	11,0	100
Хиберикс (Гемофильная инф)	Не получена		

Одним из важных показателей профилактической работы в детских садах является показатель прививочной работы. Из данных таблицы видно, что показатели по всем видам прививок стремятся к показателю 100%. Тревожной остается ситуация с профилактикой туберкулеза у детей, так как количество детей, подлежащих ревакцинации БЦЖ стремительно

уменьшается, что создает низкий процент прослойки вакцинированных, то есть устойчивых к туберкулезной инфекции детей. При положительной пробе Манту ревакцинация БЦЖ не проводится, что также является одной из причин низкого охвата вакцинацией против туберкулеза.

Вакцинация против гриппа началась в сентябре 2016 года. Но потом произошел перерыв при доставке второй партии вакцины, из-за чего остались не привитыми по причине отсутствия вакцины – 505 детей, по причине отказа – 756 детей, по постоянным медицинским отводам – 69. Показатель – 78,8% привитых является эффективным профилактическим инструментом осложнений гриппа воспитанников детских садов.

Достижения воспитанников детского сада

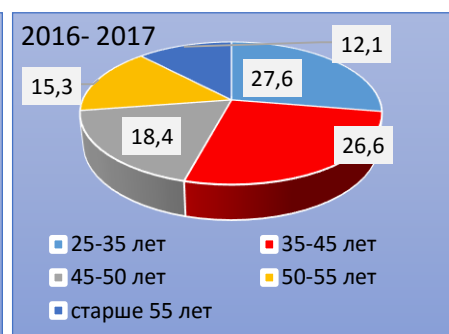
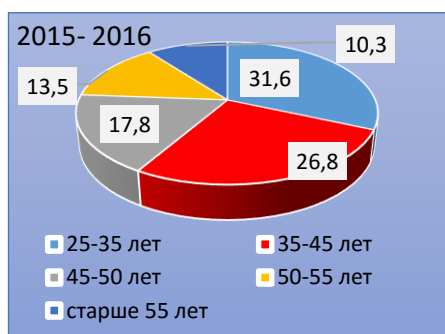
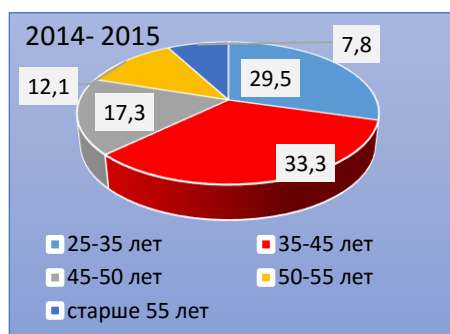
Воспитанники детских садов, совместно с педагогами АН ДОО «Алмазик» активно принимают участие в конкурсах муниципального, районного, федерального и международного уровня и достигают положительных результатов.

Год участия	Результативность	%	Результативность	%	Результативность	%
Уровень участия	2014 – 2015 у.г.		2015 – 2016 у.г.		2016 – 2017 у.г.	
Международный уровень	52	1,2	429	9,6	862	19,54
Всероссийский уровень	460	10,9	1113	25	1167	26,46
Республиканский уровень	20	0,5	44	1	82	1,86
Районный уровень	72	1,7	265	5,9	155	3,51
Городской уровень	245	5,8	214	4,8	337	7,64
Всего	849	19	2065	46,4	2603	59,01

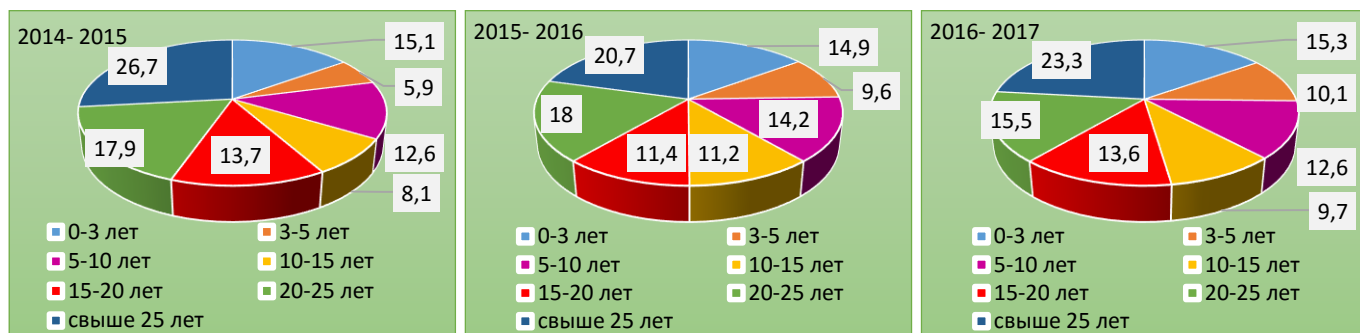
По рейтингу достижений воспитанников детских садов – филиалов АН ДОО Алмазик:

- **I место** занимает детский сад № 48 «Айболит» г. Удачный – 787 дипломов за призовые места (468 % от общего количества воспитанников детского сада);
- **II место** занимает детский сад № 46 «Сказка», г. Удачный – 413 дипломов за призовые места (223 % от общего количества воспитанников детского сада);
- **III место** разделили детский сад № 19 «Кэнчээри», с. Тас-Юрях – 46 дипломов за призовые места (112 % от общего количества воспитанников детского сада) и детский сад «Золотой ключик» г. Ленск – 169 дипломов – (97% от общего количества воспитанников детского сада).

Кадровое обеспечение образовательной деятельности Возрастной ценз педагогических работников



Стаж педагогической работы



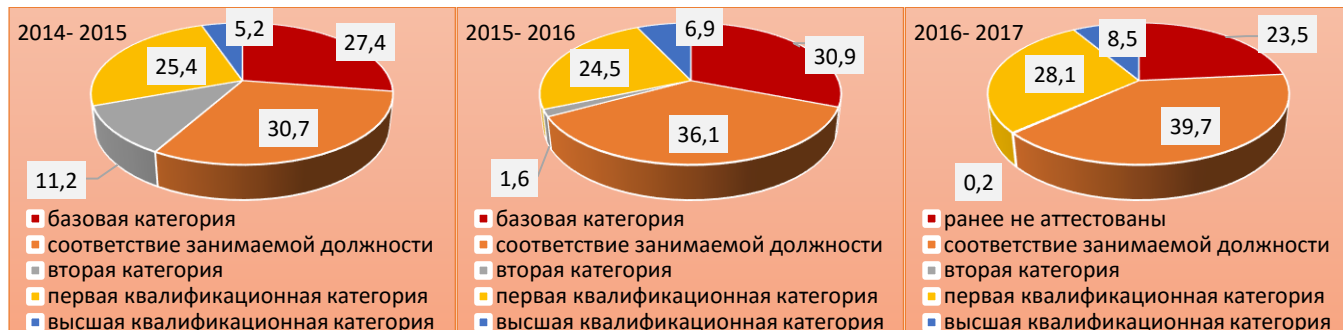
Образовательный ценз педагогов



Педагогические работники АН ДОО «Алмазик» активно внедряют передовой опыт работы, новые образовательные технологии.

В течение учебного года совместно с ФГАУ «ФИРО» (г. Москва), ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» (г. Санкт-Петербург) и АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» (г. Якутск) было организовано проведение курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников детских садов.

Уровень квалификации педагогов



Педагогические работники стремятся к профессиональному росту и повышению квалификационной категории, так за отчётный период 28 педагогам присвоена первая квалификационная категория (19 – досрочно), 8 педагогов повысили квалификационную категорию с первой на высшую.

Участие педагогических работников АН ДОО «Алмазик» в методических мероприятиях различного уровня

Показателем эффективности методической работы является постоянное увеличение активности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	Количество детских садов - участников	Количество педагогов - участников	% детских садов - участников	% педагогов - участников
Международный уровень				
Международный образовательный портал «МААМ.RU», "Смарт"	3	4	11,11	0,99
Социально-значимый проект по изучению информированности о рисках в интернет-среде "Я за безопасность в интернете!"	1	1	3,70	0,25
VI Байкальские Всероссийские родительские чтения "Традиции семейного чтения основа литературного образования"	1	1	3,70	0,25
Публикации в СМИ	1	2	3,70	0,50
Международные НПК	1	1	3,70	0,25
Федеральный уровень				
Всероссийский образовательный "Портал педагога", "Дети - цветы жизни", "Продленка", "Солнечный свет"	3	10	11,11	2,48
Всероссийские семинары/мастер-классы/вебинары	1	17	3,70	4,21
Всероссийские фестивали ("Дорога Детства", "Открытый урок"	2	7	7,41	1,73
Публикации во всероссийских журналах/галереях ("Дошкольник РФ", Шантарам, Вестник педагога, "Воспитателю.ру", "Педразвитие")	8	26	29,63	6,44
Республиканский уровень				
Республиканские семинары/семинары – практикумы/мастер-классы	5	8	18,52	1,98

Региональный семинар «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	12	38	44,44	9,41
Республиканские курсы	5	11	18,52	2,72
IV Региональные Рождественские образовательные чтения	1	8	3,70	1,98
Статьи в сборниках, электронных журналах	1	1	3,70	0,25
Районный уровень				
Районные семинары-практикумы	17	105	62,96	25,99
Мирнинское районное управление образования: НПК "Механизмы введения и реализации ФГОС"	8	13	29,63	3,22
Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	10	18	37,04	4,46

Участие педагогических работников АН ДОО «Алмазик» в профессиональных конкурсах, фестивалях различного уровня

Мероприятие	Количество участников	Результативность	%
Международная Олимпиада/Блиц-олимпиада для педагогов/онлайн-олимпиады	24	Диплом 1 место - 17 Диплом 2 место - 19 Диплом 1 место - 2	5,94
Международный творческий конкурс "Солнечный свет"	8	Диплом 3 место – 2 Диплом 2 место – Диплом 1 место – 6	1,98
Международный конкурс "Ты гений"/"Таланты России"	2	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 2	0,50
Международный фотоконкурс "Снежная сказка"	1	Диплом 1 место	0,25
Международный конкурс "Логопедическая игротка"	1	Диплом 1 степени – 3	0,25
Международный конкурс "Моя профессия психолог"	1	Диплом победителя - 2	0,25
"МОЙ УСПЕХ" (Педагогический центр проведения и организации Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин)	2	Диплом победителя 1 место - 2	0,50

Международный конкурс "Свита царя зверей"	2	Диплом победителя 1 место - 2	0,50
Международный творческий конкурс "Интербриг"	1	Диплом 3 место - 1	0,25
Всероссийский конкурс "Гордость России"/"Космос глазами ребенка"/"На страже Родины"	4	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени - 2	0,99
Всероссийский творческий конкурс "Волшебные фантазии", "Поделка", "Умнатовец", акция "Скворечник"	3	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени - 2 Диплом 3 степени -	0,74
Всероссийский педагогический конкурс "Лучший педагогический проект"/"Институт развития педагогического мастерства"/"Педагогический кубок"/"Подари знание"/"Педагогический триумф"	12	Диплом 1 место - 10 Диплом 2 место - 1 Диплом 3 место - 1	2,97
Всероссийский конкурс "Золотая рыбка"	3	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени - 1	0,74
Всероссийское тестирование "Радуга талантов"/"Педжурнал"	5	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени - 2	1,24
Всероссийские конкурсы "Лимпопо"/"Изумрудный город"	8	Диплом 1 место - 7 Диплом 2 место - 1	1,98
Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Талантоха", "Декоративно-прикладное творчество", "Совушка", Древо талантов", "В мире прекрасного"	12	Диплом 3 степени - 1 Диплом 1 степени - 10 Диплом 2 степени - 1	2,97
Всероссийский "Альманах Педагога", "Познание"	4	Диплом 1 место - 5 Диплом 3 место - 1	0,99
"Педагог-новатор-профессионал"	1	Диплом 3 место - 1	0,25
Всероссийский конкурс "Музыкальная капель"	1	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 1	0,25
Всероссийский конкурс "Театр начинается с детства"	2	Диплом 1 место	0,50
Всероссийский педагогический конкурс ИНФОУРОК	2	Диплом 1 степени - 2 Сертификат участника - 2	0,50
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогическая копилка"/"Педград"/"Вопросы педагогики"/"Педлидер"	8	Диплом 3 степени - 2 Сертификат участника - 1 Диплом 2 степени - 1 Диплом 1 степени - 4	1,98
Всероссийские творческие конкурсы: "Летнее вдохновение", "Мое родословное дерево", Город волшебства", Народное творчество в развитии и воспитании детей	4	Диплом 1 место - 6	0,99

Всероссийский сайт "ДЛЯ ПЕДАГОГА"	1	Диплом 1 место - 1	0,25
Всероссийский конкурс "Кладовая знаний педагога ДОУ"	2	Диплом 2 место - 3	0,50
Всероссийское тестирование "ТоталТест"/"Росконкурс"/педагогическое тестирование и медианар образовательного форума "Знание"/онлайн-тестирование	2	Диплом победителя 1 степени - 1 Сертификат отличия 1 степени - Свидетельство - 1 Сертификат - 3	0,50
Всероссийские викторины "НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ"	2	Диплом 1 степени – 2	0,50
Всероссийские олимпиада для педагогов "ПедСтарт", "ФГОС ПРОВЕРКА", "УМНАТА", "ОНЛАЙН-Олимпиада", "Доутесса", "ФГОС проверка", блиц-олимпиады	31	Диплом 1 место - 53 Диплом 2 место - 3 Диплом 3 место - 2	7,67
Всероссийский проект "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ"	3	Диплом победителя 1 место - 8	0,74

	Количество педагогов, участвовавших в методических мероприятиях				Количество педагогов, принявших результативное участие в профессиональных конкурсах различного уровня
	Международный уровень	Федеральный уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень	
2015 – 2016	14(3,2%)	28 (6,4%)	30 (6,9%)	43 (9,8%)	55 (12,6%)
2016 – 2017	9 (2,2%)	60 (14,9%)	66 (16,3%)	118 (29,2%)	152 (37,6%)
Динамика	- 1%	+ 8,5%	+9,4	+ 19,4%	+25%

По сравнению с прошлым годом количество участников профессиональных конкурсов, фестивалей различного уровня из числа педагогов АН ДОО «Алмазик» за 2016-2017 учебный год увеличилось на 25 %, количество педагогических работников, участвовавших в методических мероприятиях различного уровня, увеличилось в целом на 36,3%.

Эффективность кадровой политики в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов определяют следующие показатели:

- обучение на курсах повышения квалификации по проблеме введения ФГОС ДО в практику дошкольной образовательной организации прошли 149 педагога;
- 48 педагогов успешно завершили обучение на курсах профессиональной переподготовки и получили дипломы по направлениям деятельности.
- 45 работников АН ДОО «Алмазик» закончили обучение в ГАПОУ «Региональный технический колледж в г. Мирном» по специальности «Воспитатель детского сада»;

- распространение опыта работы специалистов дошкольного образования в рамках работы в профессиональных объединениях (научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов и пр.);
- участие в научно-экспериментальной деятельности на уровне города, района, республики и РФ;
- увеличение доли педагогов, имеющих публикации в сборниках на форумах и сайтах различного уровня.

В марте – апреле 2017 года была проведена тематическая проверка «Контроль за реализацией рабочих программ специалистов детских садов АН ДОО «Алмазик». В ходе проверки был проведен анализ локальных нормативных актов детских садов, рабочих программ специалистов и условий реализации рабочих программ специалистов детских садов.

В 2016 году заведующий детским садом № 54 «Белоснежка» Долгих Марина Анатольевна удостоена звания «Почетный работник общего образования РФ». Нагрудным знаком «За вклад в дошкольное образование» награждена Саманбетова Кульзира Кумарбековна, воспитатель детского сада № 50 «Нордик». Нагрудным знаком «Надежда Якутии» награждена Надолько Светлана Анатольевна, старший воспитатель детского сада № 51 «Улыбка».

Финансовые ресурсы АН ДОО «Алмазик» и их использование

Общая сумма финансирования детских садов в 2016 году составила 1 583 739 тыс. руб. Существенными статьями расхода денежных средств являются:

1. заработная плата – 658872 тыс. руб.;
2. страховые взносы – 196185 тыс. руб.;
3. коммунальные расходы – 190821 тыс. руб.;
4. питание – 172743 тыс. руб.;
5. прочие расходы – 93003 тыс. руб.

В 2015 году расходы на 1 воспитанника составили – 385,0 тыс. руб.

Извлечение из сметы затрат АН ДОО «Алмазик» за 2016 г.

Приобретенные материалы и оборудование	Сумма (тыс.руб.)
Канцелярские расходы	4633
Методическая литература и книги для детей	300
Учебные расходы и игрушки	3969
Приобретение инвентаря	9856
Медикаменты	2902
Вспомогательные материалы	14574
Коммунальные услуги	190821
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	385,0

Для детей-инвалидов при наличии соответствующих документов предусмотрена льгота по оплате детского сада.

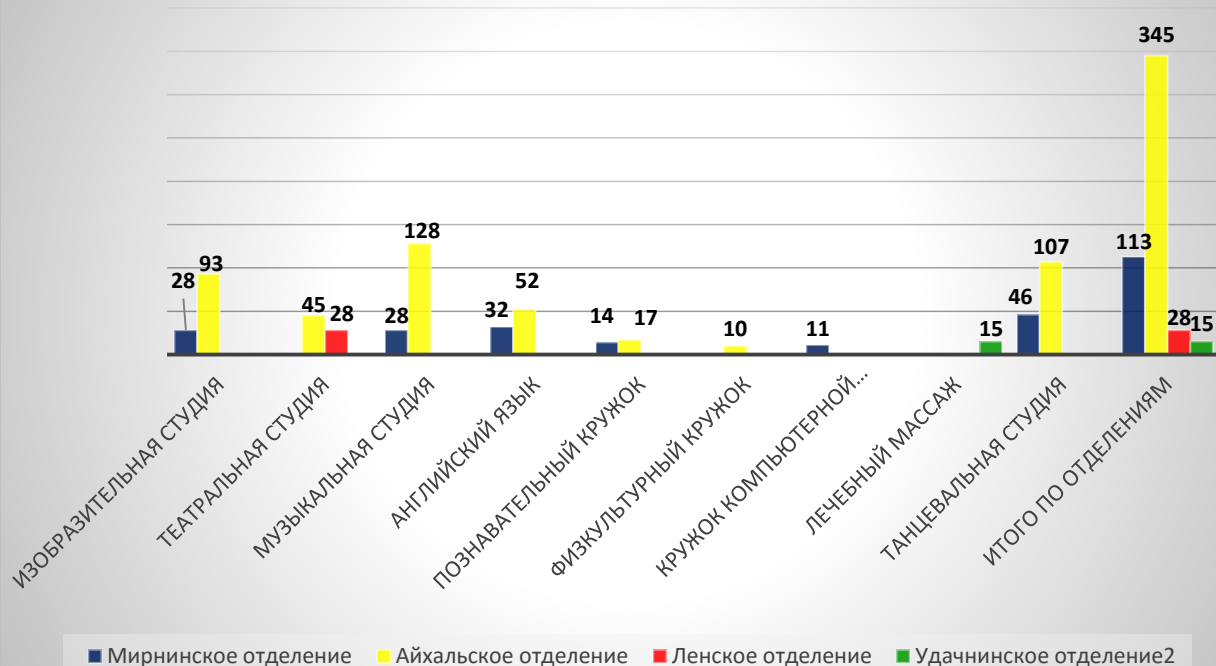
Внешние связи

В течение всего периода своей деятельности АН ДОО «Алмазик» активно сотрудничает с организациями и учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения и спорта: ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II», МКУ «Мирнинское районное управление образования», ГАПОУ «Региональный технический колледж в г. Мирном», УТКЦ «Якутск», Центр дополнительного образования г. Удачный, МКОУ «ДЮСШ» и др.

В 2016 – 2017 года детские сады АН ДОО «Алмазик» оказывали **дополнительные платные услуги (в том числе образовательные)**

Наименование дополнительной платной услуги	Суммарное количество воспитанников, получивших услугу за отчетный период
Детский сад № 2 «Сардаана» г. Мирный	
Изобразительная студия	28
Детский сад № 4 «Лукоморье» г. Мирный	
Кружок «Компьютерная грамотность» Кружок «Эрудит»	25
Детский сад № 14 «Медвежонок» г. Мирный	
Музыкальная студия «Танцевальное ассорти» Музыкальная студия «Звонкие голоса»	74
Детский сад № 54 «Белоснежка» г. Мирный	
Английский язык	32
Детский сад «Золотой ключик» г. Ленск	
Театральная студия «Затейники»	28
Детский сад № 48 «Айболит» г. Удачный	
Лечебный массаж	15
Детский сад № 41 «Ромашка» п. Айхал	
Театральная студия Изобразительная студия Танцевальная студия	53
Детский сад № 42 «Теремок» п. Айхал	
Музыкальная студия Изобразительная студия	16
Детский сад № 43 «Чебурашка» п. Айхал	
Музыкальная студия	32
Детский сад № 47 «Лесная сказка» п. Айхал	
Музыкальная студия Изобразительная студия Кружок «Крепыш»	73
Детский сад № 50 «Нордик» п. Айхал	
Изобразительная студия «Тестоластика» Танцевальная студия «Растишка» Познавательная студия «Эрудит» Английский язык	143
Детский сад № 51 «Улыбка» п. Айхал	
Изобразительная студия «Волшебные краски» Изобразительная студия направление тестоластика «МукаСолька» Театральная студия «КоЛоБоК» Музыкальная студия «До-Ми-Соль-Ка» Английский язык	135

Дополнительные платные услуги



	Общее количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами	%	Динамика (%)
2015 – 2016	261	6	
2016 – 2017	501	11,4	+5,4

Мониторинг качества образовательной деятельности

Мониторинг качества образовательной деятельности организации в 2016-2017 учебном году осуществлялся по следующим направлениям:

- Всероссийский мониторинг психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО, организованный Федеральным институтом развития образования;
- мониторинг количественного и качественного состава педагогических работников, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;
- контроль организации образовательной деятельности в детских садах в соответствии с ФГОС ДО;
- проведение педагогической диагностики (мониторинг индивидуального развития воспитанников) с целью оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством образования в детских садах.

Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	4411 чел.
	в режиме 10-часового пребывания	67 чел

	в режиме 11-часового пребывания	2499 чел
	в режиме 12-часового пребывания	1765 чел
	в режиме круглосуточного пребывания	80 чел
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	754 чел
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3657 чел
1.4.	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	4411 чел
	в режиме 10-часового пребывания	67 чел
	в режиме 11-часового пребывания	2499 чел
	в режиме 12-часового пребывания	1765 чел
	в режиме круглосуточного пребывания	80 чел
1.5.	Численность детей охваченных коррекционной работой	321 чел
1.6.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	26 чел
1.7.	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	26,1
1.8.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	404 чел
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	217 чел./53,7%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	212 чел./52,5%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	187 чел./46,5%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	180 чел./45%
1.9.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	137 чел.
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	116 чел./28,7%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	35 чел./8,7%
1.10.	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	112 чел./ 27,7%
	свыше 30 лет	82 чел./ 20,3%
1.11.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	88 чел./21,8%
1.12.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	123 чел./ 30,5%
1.13.	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	373 чел./92,3%
1.14.	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	105 чел./11,9%
1.15.	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	368 чел./91%
1.16.	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12 чел
1.17.	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел

	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	29 чел
	инструктор по физической культуре	19 чел
	учитель-логопед	9 чел
	педагог-психолог	6 чел
	воспитатель по изобразительному искусству	2 чел
	воспитатель по национальной культуре	-
2.	Удовлетворенность родителей качеством образования:	
2.1.	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	89,2 %
2.2.	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	6,8 %
2.3.	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	88,5 %
2.4.	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10,5 %
2.5.	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1%
2.6.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
2.7.	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	93,1 %
2.8.	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	6,6 %
2.9.	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0,3%
3.	Инфраструктура	
	Число филиалов, имеющих физкультурный зал	20
	Число филиалов, имеющих музыкальный зал	21
	Число филиалов, имеющих закрытый плавательный бассейн	8
3.1.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.2.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
3.3.	Наличие возможностей, необходимых для организации питания детей	да

Выводы о деятельности организации и перспективы ее развития

В АН ДОО «Алмазик» ведется целенаправленная деятельность по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Значимым показателем качества образования является результативность участия дошкольников в детских фестивалях, соревнованиях, конкурсах различного уровня.

В целях обеспечения информационно-методической поддержки педагогических коллективов, которая строится на основе компетентностного подхода, обеспечивающего дифференцированное и адресное методическое сопровождение образовательной деятельности в филиалах АН ДОО «Алмазик», были проведены следующие мероприятия:

- внедрение в практику детских садов научно-методических разработок в области образования и развития детей;
- создание условий для обобщения и распространения инновационного опыта работы и продвижения лучших практик на различных уровнях;
- стимулирование использования новых технологий для развития и оздоровления детей;
- расширение партнерства с образовательными организациями дополнительного профессионального образования.

В течение года специалисты организационно-методического отдела АН ДОО «Алмазик» проводили практико-ориентированный семинар «Работаем по ФГОС» со старшими воспитателями по проблемам: «Работаем по ФГОС ДО», «Практический аспект реализации образовательной области «Физическое развитие», «Технологии организации методической работы в условиях реализации ФГОС ДО», «Особенности организации культурных практик и эффективных форм поддержки детской инициативы», «Применение инновационных игровых технологий в детском саду в свете ФГОС ДО». Практические материалы данных семинаров были рекомендованы для проведения внутренних семинаров с педагогическими работниками в детских садах – филиалах АН ДОО «Алмазик».

Ведется пополнение ресурсов электронной библиотеки; разработаны методические рекомендации для музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов по разработке рабочих программ данных специалистов; разработаны методические рекомендации для педагогов, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги. Проведены консультации по изменению и дополнению в содержание ООП детских садов; по способам и механизмам оценки результатов образовательной деятельности; по разработке модели образовательной деятельности и комплексно-тематическому планированию; создан банк данных о передовом опыте педагогов.

Большое внимание уделяется вопросам повышения качества образования за счет осуществления эффективного взаимодействия с родителями воспитанников. Целью работы в данном направлении стал поиск и внедрение в образовательную деятельность эффективных методов и форм сотрудничества.

Для реализации новых норм законодательства в сфере дошкольного образования:

- внесены корректировки в локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности АН ДОО «Алмазик» (Положение о детском саде, Правила внутреннего распорядка воспитанников, типовое положение о ПМПк, Положение о внутренней системе оценки качества образования);
- специалистами организационно-методического отдела была проведена разъяснительная работа по совершенствованию нормативной базы детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик», проведены обучающие семинары, подготовлены соответствующие методические рекомендации.

Самоанализ деятельности позволил выявить ряд направлений, требующих на сегодняшний день особого внимания для эффективной реализации требований ФГОС ДО:

- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки индивидуальности и инициативы детей, построения вариативного развивающего образования;
- низкая мотивация и психологическая готовность педагогов ДОО к изучению, апробации и внедрению в практику прогрессивных педагогических технологий;

- недостаточный уровень развития навыков самообразования и работы с современной научной литературой по специальности, а также с современными техническими средствами.
- отсутствие педагогов-психологов и неготовность педагогических работников к приходу в группу общеразвивающей направленности ребенка с ОВЗ, в то время как особое внимание в ФГОС ДО и профессиональном стандарте педагога уделяется работе с данной категорией детей и созданию условий для таких детей не только в специализированных группах, но и совместно с детьми, не имеющими ограниченные возможности здоровья.
- нескоординированность деятельности педагогов детского сада и учителей начальной школы в вопросах преемственности, направленной на успешную адаптацию в школе.

Учитывая выводы о проделанной работе и выявленные проблемы, необходимо направить усилия на осуществление следующих перспективных задач и приоритетных направлений:

1. Продолжать реализацию мероприятий долгосрочной программы развития АН ДОО «Алмазик» на 2014-2020 гг. в целях повышения качества дошкольного образования.
2. Внедрить внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик».
3. Продолжить поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности АН ДОО «Алмазик».
4. Обеспечить открытость и доступность информации об АН ДОО «Алмазик» посредством информатизации образовательной деятельности и расширения форм взаимодействия с родительской общественностью и организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
5. Обеспечить реализацию современных подходов в организации предметно-развивающей среды в детских садах.
6. Совершенствовать материально-техническую базу детских садов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
7. Организовать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья в нетрадиционных формах, предусмотренных в ООП детских садов.
8. Изучить и проанализировать опыт внедрения вариативных форм дошкольного образования, в том числе деятельность по организации консультативных пунктов для психолого-педагогической поддержки семьи.
9. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ и детьми с особыми образовательными потребностями.
10. Расширить спектр платных образовательных услуг для обеспечения вариативности образования с привлечением специалистов начальной школы, центров дополнительного образования и т.д.